

«Утверждено»

Директор ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-
интернат для детей с ОВЗ»



Л.Х.Шамилова

Введен в действие приказом

от 1.09 2022 г. № 71

План внеурочной деятельности
ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тлянче-Тамакская школа -интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2022 – 2023 учебный год

План внеурочной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа -интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- Устав ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа -интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания, обучающихся с нарушением интеллекта, запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая направление;
- Нравственное направление;
- Общекультурное направление;
- Социальное направление;
- Спортивно-оздоровительное.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

С целью качественного содержательного наполнения программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо определить содержание каждого направления:

- **коррекционно- развивающее направление** представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников, их социальную адаптацию. Коррекционно – развивающее обучение в условиях ГБОУ «Тлячче-Тамакская школа -интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» является системой, реализующей принципы единства диагностики и коррекции недостатков развития, развития общих способностей на основе индивидуально – дифференцированного подхода к каждому ребенку. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности умственно отсталых школьников посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

- **нравственное направление внеурочной деятельности.** Содержание программ в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает присвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание программ должно обеспечивать возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество и др.).

- **общекультурное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для

- приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.

- **социальное направление внеурочной деятельности** предполагает направленность на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления будет направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного наследия.

- *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

- *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, финансовой.

- **спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности предполагает приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План реализации внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

**ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа -
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»»**

1-4 классы

Направления	Реализуемые программы классы	Количество часов в неделю					Всего в год
		1	год	2	3	4	
Коррекционно-развивающее	Ритмика	1	33	1	1	1	135
	Психо-коррекционное занятие	2	66	2	2	2	270
	Логопедические занятия	3	99	3	3	3	405
Нравственное	Нравственное	1	33	1	1	1	135
Общекультурное	Общекультурное воспитание	1	33	1	1	1	135
Социальное	Социальное воспитание	1	33	1	1	1	135
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное воспитание	1	33	1	1	1	135
Всего за год (из расчета 1 класс – 33 недели, 2-4 классы - 34 недели)		1 0	33 0	1 0	1 0	1 0	1350

**План реализации внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

**ГБОУ «Глянче-Тамакская школа -
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»»**

5-7 классы

Направления	Реализуемые программы	классы			Всего в год
		5	6	7	
Коррекционно-развивающее	Ритмика	1	1		68
	Психо-коррекционное занятие	3	3	5	374
	Логопедические занятия	2	2	1	170
Нравственное	Нравственное	1	1	1	102
Общекультурное	Общекультурное воспитание	1	1	1	102
Социальное	Социальное воспитание	1	1	1	102
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное воспитание	1	1	1	102
Всего за год (из расчета 5-7 классы -34 недели)		1 0	1 0	1 0	1020

Пронумеровано и
пронумеровано

(Инициалы) листов

Директор школы-интернат
/Шамилова Д.Х./

09

2021

